

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตAN2003 (สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์).....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)BI1012.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรองศาสตราจารย์ ดร. บังอร ฉางทรัพย์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน1/2566.....
5. สถานที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทนำทางกาย วิภาคศาสตร์	2	3	2	3	
2	ระบบโครงร่าง กระดูก 1	2	3	2	3	
3	ระบบโครงร่าง 2	2	3	2	3	
4	ระบบกล้ามเนื้อ 1	2	3	2	3	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	ระบบกล้ามเนื้อ 2	2	3	2	3	
6	ระบบประสาท 1	2	3	2	3	
7	ระบบประสาท 2	2	3	2	3	
8	ระบบรับ ความรู้สึกลึกซึ้ง พิเศษและระบบ ต่อมไร้ท่อ	2	3	2	3	
9	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 1	2	3	2	3	
10	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด 2	2	3	2	3	
11	ระบบหายใจ	2	3	2	3	
12	ระบบย่อยอาหาร	2	3	2	3	
13	ระบบขับถ่าย ปัสสาวะและ สืบพันธุ์เพศชาย	2	3	2	3	
14	ระบบสืบพันธุ์เพศ หญิง	2	3	2	3	
15	การพัฒนาของ มนุษย์ในครรภ์	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 รูและเข้าใจ คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ของ โครงสร้างร่างกาย มนุษยระบบ เนื้อเยื่อ ระบบ กระดูก ระบบกล ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบ หัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มใน ภาควิชาปฏิบัติการ มีการส่งเสริม ทักษะด้านการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง และเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ โดย มอบหมายให้ ค้นคว้าหาความรู้ หรือข้อมูลที่ เกี่ยวข้องแล้ว นำเสนอรายงาน ให้นักศึกษา แสดงความคิด และ ทำ แบบฝึกหัดใน ชั่วโมงปฏิบัติการ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2.คุณภาพ รายงานและ วิธีการนำเสนอ และการตอบ คำถาม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ประเด็นปัญหา..... วิธีการปรับปรุง.....
CLO 2 รูและเข้าใจ คำศัพท์ของระบบ อวัยวะ ระบบ ทางเดิน ปัสสาวะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่มใน ภาควิชาปฏิบัติการ มีการส่งเสริม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

<p>ระบบสืบพันธุ์และการพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์</p>		<p>ทักษะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้วนำเสนอรายงานให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการ</p>		<p>2.คุณภาพรายงานและวิธีการนำเสนอ และการตอบคำถาม</p>		
---	--	---	--	--	--	--

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยอาจารย์คอยให้คำแนะนำในการทำแบบฝึกหัดในช่วงโมงปฏิบัติการ	- การทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	- นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์ในการหาคำตอบที่ถูกต้อง	- พัฒนาแบบทดสอบให้เกิดการคิดวิเคราะห์มากขึ้น
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- สรุปรูปเนื้อหาในบทเรียน นำเสนอในรูปแบบคลิป	- ความคิดสร้างสรรค์ การยกตัวอย่างจากการสรุปรูปเนื้อหาบทเรียนในคลิป	- นักศึกษาได้ต่อยอดและใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- นำเสนอรายงาน	- การสื่อสารให้เกิดความเข้าใจต่อผู้ฟังในการนำเสนอรายงาน	- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- กิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอรายงาน	- ทดสอบย่อยรายกลุ่ม - คุณภาพการนำเสนอรายงาน	- นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	23
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	23
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 127	ร้อยละ
A	3	13.043
B+	0	0.00
B	1	4.35
C+	5	21.74

C	7	30.43
D+	2	8.70
D	5	21.74
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบจากคะแนนสอบโดยคณะกรรมการในกลุ่มวิชา	เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-------	-----------------------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกต นักศึกษาบางส่วนเข้าเรียนสาย หรือขาดเรียน.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้มีการตักเตือนและเพิ่มกิจกรรมการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน หรือหลังเรียน เพื่อให้ นักศึกษากระตือรือร้นในการเข้าเรียน.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการปรับปรุงสื่อการสอน โดยมีเอกสารประกอบคำบรรยายในบางหัวข้อ.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน เพิ่มสื่อการสอนที่ทำให้เกิด ความเข้าใจมากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม 1 ปี การศึกษา 2567	อ.ภาสินี รศ.ดร.บังอร อ.ระพีพันธุ์ อ.ดร.อมรรัตน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน8 มกราคม 2567